

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия № 3

Приказ № _____
от Н.Ю. Прокофьева

**Календарно-тематическое планирование по русскому как родному языку в 7 классе
на 2019-2020 учебный год**

7 класс

№	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Домашнее задание
1	Русский язык как развивающееся явление.	Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвист. тему	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: объяснять языковые явления, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.	Формирование знания о взаимосвязи русского языка с культурой и историей России и мира, формирование сознания того, что русский язык – важнейший показатель культуры человека	Подготовить вопросы
2	Связь исторического развития языка с историей общества.	Научиться	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры и содержания текста.	Формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	Подготовить доклад
3	Факторы, влияющие на развитие языка.	Научиться находить факторы, влияющие на развитие языка	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с орфоэпическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи	Формирование навыков работы по плану, выполнение заданий	Подготовить доклад
4	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	Научиться находить устаревшие слова	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с орфоэпическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи	Формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	Подготовить вопросы
5	Актуализация устаревшей	Научиться находить	Коммуникативные: формировать навыки речевых	Формирование	Подготовить

	лексики в новом речевом контексте	аргументы	действий: использования адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению	познавательного интереса	задани
6	Лексические заимствования последних десятилетий.	Научиться находить лексические заимствования	<i>Коммуникативные:</i> формировать навыки речевых действий: использования адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления	Формирование познавательного интереса	Подготовить задания
7	Русская орфоэпия. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.	Научиться находить нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления ,процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры и содержания текста.	Формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	Подготовить примеры
8	Основные лексические нормы. Паронимы и точность речи.	Научиться находить основные лексические нормы	<i>Коммуникативные:</i> формировать навыки речевых действий: использования адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления	Формирование познавательного интереса	Подготовить примеры
9	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	Научиться находить грамматические нормы	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления ,процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе	Формирование навыков работы по плану, выполнение заданий	Подготовить доклад

			исследования структуры и содержания текста.		
10	Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий.	Научиться находить грамматические ошибки	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: объяснять языковые явления, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.	Формирование познавательного интереса	Подготовить вопросы
11	Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения.	Научиться речевому этикету	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: объяснять языковые явления, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.	Формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	Подготовить задания
12	Невербальный (несловесный) этикет общения.	Научиться невербальному этикету общения	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с орфоэпическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи	Формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	Подготовить вопросы
13	Язык и речь. Традиции русского речевого общения.	Научиться традиции русского речевого общения.	Коммуникативные: формировать навыки речевых действий: использования адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий. Познавательные: объяснять языковые явления	Формирование познавательного интереса	Подготовить задания
14	Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность.	Научиться находить основные признаки текста	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных	Формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной	Подготовить задания

			<p>средств.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления ,процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры и содержания текста.</p>	помощи учителя	
15	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Беседа. Спор	Научиться находить функциональные разновидности языка	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с орфоэпическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи</p>	Формирование навыков работы по плану, выполнение заданий	Подготовить доклад
16	Публицистический стиль. Путевые записки.	Научиться работать в публицистическом стиле	<p>Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления ,процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры и содержания текста.</p>	Формирование познавательного интереса	Подготовить реферат
17	Язык художественной литературы. Притча	Научиться распознавать язык художественной литературы	<p>Коммуникативные: формировать навыки речевых действий: использования адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний.</p> <p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления</p>	Формирование навыков работы по плану, выполнение заданий	Подготовить задания